**STRATEGICKÝ RÁMEC MAP II ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ PRO MČ PRAHA 5**

**Verze 1, 13. 2. 2020**

**Strategický rámec MAP pro ORP/území Praha 5**

**Úvod**

Strategický rámec představuje souhrn priorit a cílů území v oblasti výchovy a vzdělávání a soupis investičních záměrů v daném území a je povinnou součástí Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání Městské části Praha 5 do roku 2023. Strategický rámec byl poprvé sestaven 16. 12. 2016 v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro MČ Praha 5 registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000414. Plánované investiční i neinvestiční priority a navržené aktivity spolupráce účastníků MAP byly podloženy provedenými analýzami potřeb rozvoje vzdělávání v řešeném území, dostupnými v analytické části finálního dokumentu projektu. Priority spolupráce v rámci místního akčního plánování rozvoje vzdělávání byly stanoveny na období 2017-2023. V průběhu realizace projektu do 14. 6. 2018 byl soulad Strategického rámce s potřebami rozvoje vzdělávání kontrolován, v rámci změn však docházelo jen k drobným úpravám v oblasti vyřazení již realizovaných investičních záměrů a doplnění nových dílčích investičních potřeb.

Kontinuita a udržitelnost procesu místního akčního plánování rozvoje vzdělávání v území Prahy 5 byla následně zajištěna prostřednictvím návazného projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro MČ Praha 5, registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0010677. Projekt je realizován v období let 2019-2022, priority a naplánované aktivity jsou stanoveny s přesahem tak, aby pokryly minimálně ještě období roku 2023. Veškerá plánovaná opatření se týkají území MAP II pro MČ Praha 5, tzn. Praha 5 a Slivenec.

1. **Vize**

Chceme dostupné, vstřícné a kvalitní předškolní a základní vzdělávání pro děti všech občanů žijících na území Prahy 5 a Slivence. Chceme, aby školy v tomto území byly místem, kam budou chodit rádi žáci i učitelé a rodiče se zde setkají vždy s otevřeným a profesionálním přístupem. Chceme ve školách vytvořit takový přístup, který umožní nadaným žákům rozvíjet se a být vzorem a motivací ostatním. Chceme, aby děti a žáci našich škol společně a bez rozdílu dosahovali svého osobního maxima a všichni našli své vyžití i v rámci mimoškolních  aktivit tak, aby  se mohli všestranně rozvíjet, být úspěšnými v profesním i osobním životě a být platnými členy společnosti aktivně hájícími její demokratické hodnoty. Chceme takový přístup, který umožní všem žákům bez rozdílu nadání pocítit úspěch a rozvinout kreativní a uměleckou složku jejich osobnosti.

**Chceme, aby školství na Praze 5 bylo jedním z důvodů, proč stojí za to tady žít.**

1. **Popis zapojení aktérů**

Městská část (MČ) Praha 5 se snaží o maximální naplnění principů partnerství při torbě Místního akčního plánu. Na tvorbě Strategického rámce (SR) MAP do roku 2023 MČ Praha 5 se podíleli všichni partneři a relevantní aktéři v území působící v oblasti předškolního, základního, základního uměleckého, neformálního a zájmového vzdělávání. Byl sestaven Řídící výbor (ŘV) projektu, kam byli nominováni zástupci realizátora projektu MAP, zástupci MČ, zástupci zřizovatelů škol, zástupci vedení škol, zástupci rodičů, zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání, zástupce ZUŠ, zástupce KAP.

K odborné přípravě SR MAP byly v první fázi ustaveny čtyři povinné pracovní skupiny MAP II, rozvíjející zejména povinná a doporučená opatření MAP II. Realizační tým MAP II v prvním roce realizace navázal užší spolupráci se zástupci škol a zahájil přenos informací o potřebách jednotlivých škol do MAP II. V červnu 2019 proběhl rozsáhlý sběr informací s využitím dotazníkových šetření realizačního týmu MAP II. Jednalo se o dotazník mapující potřeby škol v oblasti rozvoje potenciálu každého dítěte a žáka v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, rozvoje potenciálu každého dítěte a žáka obecně, rozvoje potenciálu každého dítěte a žáka v oblasti jazykové gramotnosti a dalších blíže nespecifikovaných potřeb školy. Součástí tohoto dotazníku bylo také provedení SWOT analýzy zmíněných oblasti každou ze spolupracujících škol. Realizován byl současně sběr kvantitativních dat v souladu s Metodikou rovných příležitostí MŠMT, mapující rozložení dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření či s odlišným mateřským jazykem v jednotlivých třídách spolupracujících škol, sledovány byly také omluvené a neomluvené hodiny. Tato data byla doplněna dotazníkem mapujícím potenciální překážky, kterým školy čelí při naplňování tzv. Kodexu školy (Příloha dokumentu Metodika rovných příležitostí MŠMT).

Sebraná data byla vyhodnocena a doplněna o poznatky dotazníku kvantitativních dat Metodiky rovných příležitostí realizovaného KAP a využitého pro tvorbu Školské inkluzivní koncepce kraje (ŠIKK), poznatky plynoucí z Agregovaných dat MŠMT (dotazník k projektům tzv. Šablon) a dostupných postřehů plynoucích ze zveřejněných analytických studií na webu ČSI.

Pracovní skupiny následně revidovaly a aktualizovaly SWOT analýzy v oblasti povinných opatření MAP s cílem blíže identifikovat a pochopit příčiny současného stavu (včetně dílčích slabých stránek) a navrhnout řešení (zlepšení) realizovatelná v rámci vzájemné spolupráce aktérů MAP.

Na základě těchto poznatků byla pracovními skupinami zhodnocena relevantnost a aktuálnost dalšího směřování priorit spolupráce při místním akčním plánování rozvoje vzdělávání. Výsledným souhrnem popsaných činností je tento návrh aktualizace Strategického rámce MAP.

Předložený návrh navazuje na předcházející znění Strategického rámce MAP. Pracovní skupiny shodně doporučily ponechat beze změn základní vizi rozvoje vzdělávání na území Prahy 5 a priority a cíle MAP. Dosavadní vize, priority a cíle spolupráce byly ověřeny a odpovídají i nadále reálným potřebám rozvoje vzdělávání na Praze 5.

Navržené změny se proto týkají zejména dílčích investičních potřeb a záměrů jednotlivých organizací.

Veškeré podklady, výstupy a informace o projektu uveřejňujeme na webových stránkách <http://map.praha5.cz/>.

 **3. Popis priorit a cílů**

Priorita I. Tvorba příznivých materiálních a sociálních podmínek

Priorita II. Podpora pedagogů

Priorita III. Cílená podpora dětí a žáků

Priorita IV. Partnerství a spolupráce všech aktérů ve vzdělávání

**Seznam relevantních opatření předchozího projektu MAP (I) pro území MČ Praha 5:**

**Povinná opatření:**

A Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita

B Čtenářská a matematická gramotnost v ZŠ

C Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

**Doporučená opatření:**

D Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

E Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

F Kariérové poradenství v ZŠ

**Průřezová a volitelná témata:**

G Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a mládeže

H Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

**Seznam relevantních opatření pro realizaci projektu MAP II na území MČ Praha 5:**

V oblasti povinných opatření došlo u výzvy pro projekty MAP II k drobné úpravě v podobě přeformulování názvů povinných opatření MAP, doporučená a průřezová opatření zůstala nezměněna. Z tohoto důvodu u povinných opatření MAP II pro odlišení od povinných opatření MAP (I) používáme alternativní číselné označení 1, 2, 3. To umožní v přehledových tabulkách provazem priorit, cílů a aktivit MAP i nadále sledovat vztah k prioritám původního i návazného projektu MAP II současně.

**Povinná opatření:**

A, 1 Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka

B, 2 Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka

C, 3 Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání

(dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)

**Doporučená opatření:**

(podpora rozvoje potenciálu každého dítěte a žáka v následujících oblastech):

D Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

(podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)

E Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

F Kariérové poradenství v ZŠ

**Průřezová a volitelná témata:**

G Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků

H Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

CH Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

I Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

J Investice do rozvoje kapacit základních škol

K Témata související s problematikou vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR

**Priority a cíle spolupráce aktérů projektu MAP II pro MČ Praha 5:**

Priority a cíle byly identifikovány pracovními skupinami již v průběhu předcházejícího projektu MAP. V rámci návazného projektu MAP II byla znovu ověřena a potvrzena jejich relevance, popis priorit a cílů spolupráce včetně jejich vazby na povinná, doporučená a průřezová opatření MAP byl proto převzat z předchozího Strategického rámce téměř beze změn. Při sledování vazeb priorit a cílů MAP k opatřením MAP využíváme záměrně kontinuálně tabulku sledující vazbu na povinná opatření MAP I, protože z ní je patrná také vazba aktivit na podporu předškolního a základního vzdělávání.

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita I** | **Tvorba příznivých materiálních a sociálních podmínek** |
| **Cíl a popis cíle** | **Cíl 1.1 Vytvořit příznivé materiální a sociální podmínky pro rozvoj matematické gramotnosti.** Důležité je v této oblasti zabezpečit školám dostatečné technické a materiální zabezpečení pro rozvoj matematické gramotnosti, např. nákup didaktických pomůcek pro názorné vyučování (modely těles, modely zlomků, magnetické tabule se čtvercovou sítí, velké rýsovací pomůcky na tabuli, měřidla jednoduchých fyzikálních veličin -váhy, teploměry, metry).Dále pak je důležité vytvořit stabilní finanční podporu pro rozvoj příslušné gramotnosti (k personálnímu zajištění pedagogického dozoru koutků, volně otevřených učeben, k možnému půlení hodin, k inovaci a výměně učebních pomůcek k rozvoji gramotnosti, k zajištění dostatečného počtu těchto pomůcek apod.).Cíl byl identifikován na základě výstupů odborné činnosti pracovní skupiny Matematická gramotnost, shrnuté především formou SWOT3 analýzy. |
| **Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP** | Silná vazba na opatření B, 2Střední vazba na opatření DSlabá vazba na opatření A, C, 3 |
| **Indikátory** | * Velikost finančních prostředků poskytnutých na nákup didaktických pomůcek pro názornou výuku matematiky (celkem za Prahu 5 i v třídění podle škol a let).
* Počet škol, které si zažádaly o finanční prostředky na nákup didaktických pomůcek pro výuku matematiky (tříděno podle jednotlivých let) a na podporu personálního zajištění.
* Počet škol, které pravidelně zapojují žáky své školy do programů či soutěží (pořádaných např. MŠMT, MFF UK, PedF UK, matematickými gymnázii, …). Počet akcí zapojení rodičů do rozvoje matematické gramotnosti svých dětí (celkem za Prahu 5 i v třídění podle škol a let – akce je dokumentována otevřenou informací pro rodiče na webových stránkách školy či třídy).
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita I** | **Tvorba příznivých materiálních a sociálních podmínek** |
| **Cíl a popis cíle** | **Cíl 1.2 Vytvořit příznivé materiální a sociální podmínky pro rozvoj čtenářské gramotnosti.**Pro naplnění tohoto cíle je nutné zajistit pravidelný nákup aktuální beletrie a další literatury, multimédia pro rozvoj čtenářské gramotnosti na 1. i 2. stupni ZŠ. Ve škole je třeba podporovat čtenářsky podnětné prostředí (čtenářské koutky, nástěnky, prostor s informacemi z oblasti čtenářské gramotnosti apod.)Je třeba, aby i škola informovala o spolupráci v oblasti rozvoje čtenářství s rodiči (prezentace služeb školní / obecní knihovny, existence čtenářských kroužků,aktivit v oblasti čtení, čtenářského klubu – např. projektové dny, dny otevřených dveří, vánoční trhy apod.)Je třeba zajistit stabilní finanční podporu pro rozvoj příslušné gramotnosti (k personálnímu zajištění pedagogického dozoru koutků, volně otevřených učeben, k možnému půlení hodin, k inovaci a výměně učebních pomůcek k rozvoji gramotnosti, k zajištění dostatečného počtu těchto pomůcek apod.).Cíl byl identifikován na základě výstupů odborné činnosti pracovní skupiny Čtenářské gramotnost, shrnuté především formou SWOT3 analýzy. |
| **Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP** | Silná vazba na opatření B, 1Slabá vazba na opatření A, C, G, 3 |
| **Indikátory** | * Velikost finančních prostředků poskytnutá na obnovu školních knihovních fondů (celkem za Prahu 5 i v třídění podle škol a let).
* Počet škol, které si zažádaly o finanční prostředky na obnovu školních knihovních fondů.
* Počet škol, které mají personálně zajištěnu správu školních knihovních fondů.
* Počet škol, které pravidelně využívají služeb místních knihoven.
* Počet škol, které pravidelně využívají nabídek divadel.
* Počet akcí se zapojením rodičů do rozvoje čtenářství svých dětí (celkem za Prahu 5 i v třídění podle škol a let – akce je dokumentována otevřenou informací pro rodiče na webových stránkách školy či třídy).
 |
|  |  |
| **Priorita I** |  **Tvorba příznivých materiálních a sociálních podmínek** |
| **íl a popis cíle** | **Cíl 1.3 Zlepšit podmínky a zázemí pro moderní vzdělávání**V rámci tohoto cíle bude kladen důraz na rozvoj polytechnického apřírodovědného vzdělávání a digitální a jazykové gramotnosti. Součástí tohoto cíle bude zajištění dostatečného IT vybavení, vybavení dílen a laboratoří, včetně jazykových laboratoří. Vybavení bude směřovat i do podpory kreativity, umělecké tvorby a rozvoje neformálního vzdělávání. Vybavení bude odpovídat požadavkům společného vzdělávání. Součástí aktivity bude také péče o stávající školní areály, opravy, údržba a modernizace budov, areálů, prostor stravování, sportovišť a zahrad včetně jejich zabezpečení. Cíl byl identifikován na základě výstupů odborné činnosti pracovních skupin Matematická gramotnost, Čtenářská gramotnost, Předškolní vzdělávání…, shrnuté především formou SWOT3 analýz. |
| **Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP** | Silná vazba na opatření AStřední vazba na opatření C, D, E, H, 3Slabá vazba na opatření 1, 2 |
| **Indikátory** | * Počet škol, které v dané oblasti podaly žádost.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita I** | **Tvorba příznivých materiálních a sociálních podmínek** |
| **Cíl a popis cíle** | **Cíl 1.4 Vytvořit příznivé materiální a sociální podmínky pro zlepšení jazykové gramotnosti žáků**Součástí tohoto cíle bude podpora zejména komunikativních dovedností žáků v prvním i druhém cizím jazyce. Je důležité nastavit ve škole výuku tak, aby cizí jazyk nebyl jen předmětem, ale prostředkem komunikace.Velmi důležité je zlepšení motivace žáků, nechat jim pocítit úspěch tak, aby zejména v prvním cizím jazyce konkrétně viděli, jakého pokroku dosáhli. Tohoto lze dosáhnout školním testováním, ke kterému lze využít volně stažitelné testy či mezinárodní zkoušky.Cíl byl identifikován na základě výstupů odborné činnosti pracovní skupiny Podpora výuky cizích jazyků, shrnuté především formou SWOT3 analýzy. |
| **Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP** | Silná vazba na opatření H Střední vazba na opatření C, 3 |
| **Indikátory** | * Počet škol, které systematicky hodnotí pokrok žáků.
* Počet speciálních jazykových učeben.
* Počet speciálních programů a pomůcek pro podporu jazykového vzdělávání.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita I** | **PŘÍLEŽITOST** **Tvorba příznivých materiálních a sociálních podmínek**  |
| **Cíl a popis cíle** | **Cíl 1.5 Rozšířit/Zvýšit kapacitu škol** Součástí tohoto cíle bude výstavba nových výukových prostor, opravy a rekonstrukce, podpora rozvoje vybavení škol, zřízení dílen, laboratoří, učeben, tělocvičen, sportovišť a jejich vybavení. Důležité je též zajištění kvalitního zázemí pro MŠ (např. vybavení tříd, zahrad, míst pro odpočinek). Úpravy budou v souladu s principy společného vzdělávání. Cíl byl identifikován na základě výstupů odborné činnosti všech pracovních skupin, shrnuté především formou SWOT3 analýz. Dále na základě analýz MČ Praha 5. |
| **Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP** | Silná vazba na opatření A, 3Střední vazba na opatření C, D,  |
| **Indikátory** | * Počet škol s rozšířenou kapacitou.
* Počet škol s vybudovaným zázemím.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita II** | **PŘÍLEŽITOST** **Podpora pedagogů** |
| **Cíl a popis cíle** | **Cíl 2.1 Vytvořit centrum pedagogické podpory pro učitele** Bude vytvořeno Centrum kolegiální podpory na území MAP Praha 5, v tomto informačním a vzdělávacím centru budou působit tři odborní pracovníci, kteří budou k dispozici pro všechny školy na území MAP Praha 5. Dojde k posílení metodického a koncepčního prostředí a k výraznému zvýšení proinkluzivnosti prostředí. Centrum bude primárně řešit podporu pedagogických pracovníků žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Alternativou vytvoření tohoto centra bude navázání spolupráce s již fungujícími centryV rámci této aktivity bude vytvořeno metodické zázemí pro učitele. Bude současně vytvořena metodická podpora učitelům, např. jak využívat šablony.Cíl byl identifikován na základě výstupů odborné činnosti všech pracovních skupin, shrnuté především formou SWOT3 analýz. |
| **Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP** | Silná vazba na opatření C, 3Střední vazba na opatření H, ESlabá vazba na opatření A, B, 1, 2 |
| **Indikátory** | * Počet podpořených pedagogů/konzultací/kurzů pro pedagogy, počet center se kterými byla navázána spolupráce.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita II** | **PŘÍLEŽITOST** **Podpora pedagogů** |
| **Cíl a popis cíle** | **Cíl 2.2 Podpořit pedagogy prostřednictvím sdílení dobré praxe**Učitelé 1. i 2. stupně budou především na společných setkáváních diferencovaně tematicky zaměřených rozvíjet své znalosti zejména v oblasti gramotností, práce s nadanými žáky i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Současně budou přenášeny vhodné informace z absolvovaného dalšího vzdělávání, studia literatury aj.Učitelé 1. i 2. stupně budou využívat své poznatky v praxi a sdílet dobrou praxi zejména v rozvoji  gramotností a přístupů mezi sebou i s učiteli z jiných škol. Součástí je i sdílení dobré praxe v oblasti formativního a sumativního hodnocení, včetně sebehodnocení učitelů a autoeveluace škol. Cíl byl identifikován na základě výstupů odborné činnosti všech pracovních skupin, shrnuté především formou SWOT3 analýz. |
|  **Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP** | Silná vazba na C, 3Střední vazba na opatření ASlabá vazba na opatření B, 1, 2 |
| **Indikátory** | * Počet vzdělávacích programů v rámci DVPP a celoživotního vzdělávání vč. neakreditovaných tematických setkání učitelů zaměřených na výměnu informací a zkušeností (tříděno podle typů akce, tematického zaměření, podle let, celkem i podle zastoupení učitelů z jednotlivých škol).
* Počet návštěv učitelů v jiných školách (celkem i v třídění podle škol a let).
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita II** | **Podpora pedagogů** |
| Cíl a popis cíle | **Cíl 2.3 Rozvíjet kompetence vedoucích pedagogických pracovníků**Jedná se o nastavení a zlepšení systému profesního rozvoje vedoucích pedagogických pracovníků škol a školských zařízení na území MAP Praha 5; uspořádáme společné kurzy a semináře (manažerské a komunikační dovednosti, leadership, prevence syndromu vyhoření, …). Bude využit koučink, mentoring, supervize, atd. nejen jako téma vzdělávacích aktivit, ale také jako fakticky poskytovaná podpora školským manažerům.Cíl byl identifikován na základě komunikace MČ Praha 5 s řediteli škol a školských zařízení a výstupů odborné činnosti všech pracovních skupiny, shrnuté především formou SWOT3 analýz. |
| **Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP** | Střední vazba na opatření A, B, C, D, E, F, G, 1, 2, 3 |
| **Indikátory** | * Počet podpořených vedoucích pedagogických pracovníků
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita II** | **Podpora pedagogů** |
| **Cíl a popis cíle** | **Cíl 2.4 Vytvořit ve školách pro učitele i podpůrný personál dobré a podporující klima**Důležité je zajištění potřebného počtu pedagogů pro zajištění potřeb všech dětí a žáků. S tímto cílem souvisí zajištění dostatečné finanční podpory pro motivaci aktivních pedagogů a školního personálu.Součástí profesního rozvoje pedagogů bude též podpora začínajících pedagogů a vynikajících učitelů, kteří ale nesplňují zákon o pedagogických pracovnících a musí si tedy doplnit kvalifikaci. V případě výuky cizích jazyků bude podporováno působení rodilých mluvčí a jejich zapojení do kolektivu škol.Cíl byl identifikován na základě výstupů odborné činnosti všech pracovních skupin, shrnuté především formou SWOT3 analýz. |
| **Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP** | Silná vazba na opatření C, 3Střední vazba na opatření ASlabá vazba na opatření G, H |
| **Indikátory** | * Počet podpořených pedagogů
* Počet podpořených osob tvořících dobré klima ve škole
* Zvýšení podílu kvalifikovaných učitelů ve školách
* Počet podpořených začínajících učitelů
* Počet podpořených škol v oblasti podpůrného personálu
* Počet podpořených rodilých mluvčí a uvádějících učitelů
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita III** | **PŘÍLEŽITOST** **Cílená podpora dětí a žáků** |
| **Cíl a popis cíle** | **Cíl 3.1 Podporovat nadané děti a žáky**V rámci tohoto cíle bude podporováno využití digitálních nástrojů jakožto ideálního prostředku pro motivaci žáků a pro jejich individualizaci. Pozornost bude věnována i kariérovému poradenství jako zásadního milníku pro volbu budoucí profese.Jedna z forem podpory nadaných budou meziškolní projekty.Cíl byl identifikován na základě výstupů odborné činnosti všech pracovních skupin, shrnuté především formou SWOT3 analýz. |
| **Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP** | Silná vazba na opatření F, 3Střední vazba na opatření D, ESlabá vazba na opatření H |
| **Indikátory** | * Počet projektů
* Počet podpořených žáků.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita III** | **PŘÍLEŽITOST** **Cílená podpora dětí a žáků** |
| **Cíl a popis cíle** | **Cíl 3.2 Podpořit děti a žáky ohrožené školním neúspěchem (s odlišným mateřským jazykem, z nepodnětného rodinného prostředí, aktuálně neprospívající, s osobnostními a sociálními hendikepy).** Tento cíl je specificky zaměřen na děti a žáky ohrožené školním neúspěchem. Mezi přetrvávající problémy lze uvést velký počet žáků ve třídách, omezené možnosti individuálního přístupu k žákům, přibývání dětí, pro které není čeština mateřským jazykem a nepodnětné a neinspirativní prostředí v některých rodinách.Mezi hlavní formy řešení bude získání finančních prostředků na zajištění bezplatných intervencí směrem k dětem a žákům. Podporovány budou také veškeré snahy o rozvoj systematického přístupu k problematice dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem, včetně přípravy a podpory jejich začlenění do českých škol.Cíl byl identifikován na základě výstupů odborné činnosti všech pracovních skupin, shrnuté především formou SWOT3 analýz. |
| **Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP** | Silná vazba na opatření C, 3Střední vazba na opatření D, E, FSlabá vazba na opatření A, B, 1, 2 |
| **Indikátory** | * Počet bezplatných akcí (tříděno podle typu akce škol a let). Za akci jsou pokládány např. kurzy českého jazyka, příprava na vyučování, doučování – samostatně nebo v propojení s činností družin a školních klubů, matematické kroužky, cílená spolupráce s rodinami dětí ohrožených školním neúspěchem (v tomto případě se jednou akcí rozumí déletrvající spolupráce s jednou rodinou).
* Počet podpořených žáků (tříděno podle škol a let).
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita III** | **Cílená podpora dětí a žáků** |
| **Cíl a popis cíle** | **Cíl 3.3 Podporovat komplexní osobnostní rozvoj dětí a žáků**Na území MAP Praha 5 působí ZUŠ, DDM a další instituce neformálního vzdělávání, které podporují všestranný rozvoj dětí a žáků a rozvíjejí jejich zájmy ať již umělecké, technické či přírodovědné, uměleckou složku jejich osobnosti. Budou podporovány projekty, které účelně propojí formální a neformální vzdělávání při případném zapojení digitálních technologií. Budou vytvořeny programy na různá témata, které zvýrazní kromě kognitivní složky i složku uměleckou.Cíl byl identifikován na základě výstupů odborné činnosti všech pracovních skupin, shrnuté především formou SWOT3 analýz. |
| **Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP** | Silná vazba na opatření GStřední vazba na opatřeníSlabá vazba na opatření B, C, D, E, 1, 2, 3 |
| **Indikátory** | * Počet podpořených žáků a projektů.
* Počet zapojených dětí a žáků do neformálních aktivit.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita III** | **Cílená podpora dětí a žáků** |
| **Cíl a popis cíle** | **Cíl 3.4 Podporovat motivaci žáků, sebehodnocení a pozitivní hodnocení**Budou vytvořeny takové podmínky, které umožní žákům směřovat k nějakému cíli, ať už se jedná o získání jazykového certifikátu, umístění v soutěži či prezentaci vlastní práce. Budou též podporovány akce, které podpoří rozdílné vnímání prvního a druhého stupně ZŠ.Budou podporovány soutěže, sebehodnocení i hodnocení.Cíl byl identifikován na základě výstupů odborné činnosti všech pracovních skupin, shrnuté především formou SWOT3 analýz. |
| **Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP** | Silná vazba na opatření HStřední vazba na opatřeníSlabá vazba na opatření C, E, F, G, 3 |
| **Indikátory** | * Počet podpořených žáků a projektů.
* Počet zapojených dětí a žáků do společných aktivit.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita IV** | **Partnerství a spolupráce** |
| **Cíl a popis cíle** | **Cíl 4.1 Podporovat spolupráci škol a školských zařízení se zřizovatelem**Součástí bude zlepšení systému komunikace a partnerské spolupráce jednotlivých škol, školských zařízení a jejich zřizovatelů.Cíl byl definován na základě identifikované potřeby při komunikaci se zainteresovanými stranami, která byla následně podpořena i výstupy odborné diskuze pracovních skupin.  |
| **Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP** | Silná vazba na opatřeníStřední vazba na opatření A, F, 3Slabá vazba na opatření  |
| **Indikátory** | * Počet společných setkání a projektů.
* Zlepšení systému komunikace.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita IV** | **Partnerství a spolupráce** |
| **Cíl a popis cíle** | **Cíl 4.2 Nastavit systém sdílení poznatků dobré praxe mezi shodnými i návaznými stupni vzdělávání**Vytvoření systému konzultací při přechodu dítěte z MŠ do ZŠ a ze ZŠ do SŠ. Bude podporována systémová spolupráce učitelů v rámci výuky jednotlivých předmětů. Důležité je zajištění efektivní návaznosti mezi jednotlivými stupni vzdělání.Cíl byl definován na základě identifikované potřeby při komunikaci se zainteresovanými stranami, která byla následně podpořena i výstupy odborné diskuze pracovních skupin.  |
| **Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP** | Silná vazba na opatřeníStřední vazba na opatření D, E, HSlabá vazba na opatření A, B, C, 1, 2, 3 |
| **Indikátory** | * Počet vzájemných konzultací pedagogů.
* Počet společných návštěv.
* Nastavení systému komunikace mezi shodnými a návaznými stupni vzdělávání.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita IV** | **Partnerství a spolupráce** |
| **Cíl a popis cíle** | **Cíl 4.3 Zapojit rodiče, další aktéry a širší veřejnost do činnosti škol**Jedná se o podporu spolupráce mezi školami, institucemi a rodiči, která může mít různou formu. Jedná se o zavádění otevřené výuky, o přizvání rodičů k podpoře výuky: hodiny s otevřenou výukou, schůzky ve třech (učitel – dítě – rodič), tematická setkání pro rodiče (matematické kavárny, ...).V případě podpory technického vzdělávání je důležité propojení všech stupňů vzdělání od MŠ po VŠ. Pro školy je důležitá podpora vzájemného využívání venkovních areálů a sdílené vybavení škol.Cíl byl definován na základě identifikované potřeby při komunikaci se zainteresovanými stranami, která byla následně podpořena i výstupy odborné diskuze pracovních skupin.  |
| **Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP** | Silná vazba na opatřeníStřední vazba na opatření D, F, GSlabá vazba na opatření A, B, C, E, 1, 2,3 |
| **Indikátory** | * Počet konkrétních společných akcí.
* Nastavení systému.
 |
|  |  |
| **Priorita IV** | **Partnerství a spolupráce** |
| **Cíl a popis cíle** | **Cíl 4.4 Ustanovit Informační a vzdělávací centrum pro podporu rozvoje polytechnické, přírodovědné a digitální gramotnosti**Součástí tohoto cíle je nastavení vzájemné spolupráce s cílem podpory při volbě povolání a dalšího zaměření studia. Součástí tohoto cíle může být např. veletrh firem a škol. Cíl byl definován na základě identifikované potřeby při komunikaci se zainteresovanými stranami, která byla následně podpořena i výstupy odborné diskuze pracovních skupin.  |
| **Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP** | Silná vazba na opatření EStřední vazba na opatření DSlabá vazba na opatření A, B, F, 2, 3 |
| **Indikátory** | * Vytvoření systému.
* Počet společných projektů.
* Počet podpořených žáků.
 |

**Priority a cíle spolupráce aktérů projektu MAP II pro MČ Praha 5 – vazba na opatření MAP**

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby

(X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Priority**  | **I. Tvorba příznivých materiálních a sociálních podmínek** | **II. Podpora pedagogů** | **III. Cílená podpora dětí a žáků** | **IV. Partnerství a spolupráce** |
|  | **Cíl 1.1 Vytvořit příznivé materiální a sociální podmínky pro rozvoj matematické gramotnosti.** | **Cíl 1.2 Vytvořit příznivé materiální a sociální podmínky pro rozvoj čtenářské gramotnosti.** | **Cíl 1.3 Zlepšit podmínky a zázemí pro moderní vzděláváni** | **Cíl 1.4. Vytvořit příznivé materiální a sociální podmínky pro zlepšení jazykové gramotnosti** | **Cíl 1.5 Rozšířit kapacitu škol**  | **Cíl 2.1 Vytvořit centrum pedagogické podpory pro učitele** | **Cíl 2.2 Podpořit pedagogy prostřednictvím sdílení dobré praxe** | **Cíl 2.3 Rozvíjet kompetence vedoucích pedagogických pracovníků** | **Cíl 2.4 Vytvořit ve školách pro učitele i podpůrný personál dobré a podporující klima** | **Cíl 3.1 Podporovat nadané děti a žáky**  | **Cíl 3.2 Podpořit děti a žáky ohrožené školním neúspěchem** | **Cíl 3.3 Podporovat komplexní osobnostní rozvoj dětí a žáků** | **Cíl 3.4 Podporovat motivaci žáků, sebehodnocení a pozitivní hodnocení** | **Cíl 4.1 Podporovat spolupráci škol a školských zařízení se zřizovatelem** | **Cíl 4.2 Nastavit systém sdílení poznatků dobré praxe mezi shodnými i návaznými stupni vzdělávání** | **Cíl 4.3 Zapojit rodiče, další aktéry a širší veřejnost do činnosti škol** | **Cíl 4.4Ustanovit Informační a vzdělávací centrum pro podporu rozvoje polytechnické, přírodovědné a digitální gramotnosti** |
| **A** Povinné opatření **Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita** | X | X | XXX |  | XXX | X | XX | XX | XX |  | X |  |  | XX | X | X | X |
| **B** Povinné opatření **Čtenářská a matematická gramotnost v  základním vzdělávání** | XXX | XXX |  |  |  | X | X | XX |  |  | X | X |  |  | X | X | X |
| **C** Povinné opatření  **Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem** | X | X | X | X | X | XXX | XXX | XX | XXX |  | XXX | X | X |  | X | X  |  |
| **D** Doporučené opatření **Rozvoj kompetencí dětí a žáků  v polytechnickém vzdělávání** | XX |  | X |  | X |  |  | XX |  | XX | XX | X |  |  | XX | XX | XX |
| **E** Průřezová a volitelná opatření **Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků** |  |  | X |  |  | XX |  | XX |  | XX | XX | X | X |  | XX | X | XXX |
| **F** Průřezová a volitelná opatření **Kariérové poradenství v ZŠ** |  |  |  |  |  |  |  | XX |  | XXX | XX |  | X | XX |  | XX | X |
| **G**  Průřezová a volitelná opatření **Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a mládeže** |  | X |  |  |  |  |  | XX | X |  |  | XXX | X |  |  | XX |  |
| **H** Průřezová a volitelná opatření **Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka** |  |  | X | XXX |  | XX |  |  | X | X |  |  | XXX |  | XX |  |  |

**Doplnění: Vazba priorit a cílů na povinné opatření MAP II**

Cíle MAP vs. povinná opatření (témata) Postupů MAP II verze 3 se 3 úrovněmi vazby

(X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Priority**  | **I. Tvorba příznivých materiálních a sociálních podmínek** | **II. Podpora pedagogů** | **III. Cílená podpora dětí a žáků** | **IV. Partnerství a spolupráce** |
|  | **Cíl 1.1 Vytvořit příznivé materiální a sociální podmínky pro rozvoj matematické gramotnosti.** | **Cíl 1.2 Vytvořit příznivé materiální a sociální podmínky pro rozvoj čtenářské gramotnosti.** | **Cíl 1.3 Zlepšit podmínky a zázemí pro moderní vzděláváni** | **Cíl 1.4. Vytvořit příznivé materiální a sociální podmínky pro zlepšení jazykové gramotnosti** | **Cíl 1.5 Rozšířit kapacitu škol**  | **Cíl 2.1 Vytvořit centrum pedagogické podpory pro učitele** | **Cíl 2.2 Podpořit pedagogy prostřednictvím sdílení dobré praxe** | **Cíl 2.3 Rozvíjet kompetence vedoucích pedagogických pracovníků** | **Cíl 2.4 Vytvořit ve školách pro učitele i podpůrný personál dobré a podporující klima** | **Cíl 3.1 Podporovat nadané děti a žáky**  | **Cíl 3.2 Podpořit děti a žáky ohrožené školním neúspěchem** | **Cíl 3.3 Podporovat komplexní osobnostní rozvoj dětí a žáků** | **Cíl 3.4 Podporovat motivaci žáků, sebehodnocení a pozitivní hodnocení** | **Cíl 4.1 Podporovat spolupráci škol a školských zařízení se zřiz.**  | **Cíl 4.2 Nastavit systém sdílení poznatků dobré praxe mezi shodnými i návaznými stupni vzdělávání** | **Cíl 4.3 Zapojit rodiče, další aktéry a širší veřejnost do činnosti škol** | **Cíl 4.4Ustanovit Informační a vzdělávací centrum pro podporu rozvoje polytechnické, přírodovědné a digitální gramotnosti** |
| **A** Povinné opatření **Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka** |  | XXX | X |  |  | X | X | X |  |  | X | X |  |  | X | X |  |
| **B** Povinné opatření **Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka** | XXX |  | X |  |  | X | X | X |  |  | X | X |  |  | X | X | X |
| **C** Povinné opatření **Rozvoj potenciálu každého žáka** | X | XX | XX | XX | XXX | XXX | XXX | X | XXX | XXX | XXX | X | X | XX | X | X  | X |

1. **Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP/OP PPR a OP VVV**

*Uveďte tabulku sebraných záměrů škol (aktuálně - bude se v čase měnit stejně tak, jak se záměry škol formulují působením spolupráce a aktivit MAP) a dalších subjektů s uvedením, jak se váží na cíle MAP uvedené výše, dohodnutá priorita = zde ve smyslu preference. Nejde o seznam sebraných záměrů, ale o utřídění do silných vazeb na stávající cíle MAP. Seznam bude vázat záměry na výše uvedené priority a cíle obecně pro první období u výchozího Strategického rámce MAP a v další aktualizaci vždy k aktuálnímu znění Strategického rámce MAP.*

Již z logiky fungování projektu MAP II jasně vyplývá, že monitoruje investiční potřeby rozvoje vzdělávání v řešeném území. Realizační tým projektu i aktéři vzdělávání jsou si jasně vědomi nejambicióznějších a nejnáročnějších investičních potřeb spojených s navyšováním kapacit mateřských a základních škol. Bez navyšování těchto kapacit až do okamžiku plného uspokojení potřeb obyvatel řešeného území není možno dosáhnout optimálního rozvoje moderního inkluzivního vzdělávání. Pro uspokojení této potřeby je však optimální využít především systémový přístup ÚMČ Praha 5 jako zřizovatele, zohledňující komplexní rozvoj celého řešeného území. Stupeň naléhavosti investičních potřeb partnerství MAP zaznamenaný v následné tabulce a investičních potřeb ÚMČ Praha 5 jako zřizovatele se mohou lišit. Projekt MAP II sdružuje školy, jejich zřizovatele a další organizace působící ve vzdělávání, soustřeďuje se však na cíle dosažitelné především prostřednictvím zkvalitnění vzájemné spolupráce a společného plánování těchto aktérů a optimalizaci využití dostupných dotačních příležitostí.

Partnerství MAP nedisponuje samo o sobě investičními prostředky, zaznamenané investiční záměry proto odrážejí zejména to, co potřebují spolupracující organizace nejurgentněji pro optimální a maximálně efektivní výkon a rozvoj jejich vzdělávací činnosti, to co považují za reálně dosažitelné, a to, co shodně považují za důležité.

**Investiční priority**  - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP, SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP **Praha 5**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název:IČO:RED IZO:IZO: | Priorita investice pro dotčenou organizaci:Název projektu: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Soulad s cílem MAP\* | Typ projektu: |
| s vazbou na klíčové kompetence /OP PPR | Bezbariérovost školy, školského zařízení  | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol \*\*\*\* | Komplementární projekt s SC 4.2 /Případně Jiné |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy \*\* | Technické a řemeslné obory \*\* | Práce s digitál. technologie-mi \*\*\* | Polytechnická výchova |
| FZŠ a MŠ Barrandov II, V Remízku 919/7, IČO: 69781745RED IZO: 600038238IZO: 102020442 | 1. Kompletní rekonstrukce školní jídelny | 20 000 000 | 2020-22 | 1.31.5 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☒ |
| FZŠ a MŠ Barrandov II, V Remízku 919/7, IČO: 69781745RED IZO: 600038238IZO: 102020442 | 2. Rekonstrukce elektroinstalace a osvětlení ve všech pavilonech školy | 10 000 000 | 2020-23 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| FZŠ a MŠ Barrandov II, V Remízku 919/7, IČO: 69781745RED IZO: 600038238IZO: 102020442 | 3. Oprava atria školy | 3 000 000 | 2020-22 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| FZŠ a MŠ Barrandov II, V Remízku 919/7, IČO: 69781745RED IZO: 600038238IZO: 102020442 | 4. Oprava teras v MŠ Peškova | 3 000 000 | 2020-22 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| FZŠ a MŠ Barrandov II, V Remízku 919/7, IČO: 69781745RED IZO: 600038238IZO: 102020442 | 5. Dokončení bezbariérového přístupu obou pavilónů | 3 000 000 | 2020-22 | 1.33.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☒ |
| FZŠ a MŠ Barrandov II, V Remízku 919/7, IČO: 69781745RED IZO: 600038238IZO: 102020442FZŠ a MŠ Barrandov II, V Remízku 919/7, IČO: 69781745RED IZO: 600038238IZO: 102020442 | 6. Úprava vstupu k pavilonu Tv – nájezd pro kola | 500 000 | 2020-22 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| FZŠ a MŠ Barrandov II, V Remízku 919/7, IČO: 69781745RED IZO: 600038238IZO: 102020442 | 7. Oprava dlažby v šatnách pavilonu U2 | 500 000 | 2020-22 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| FZŠ a MŠ Barrandov II, V Remízku 919/7, IČO: 69781745RED IZO: 600038238IZO: 102020442 | 8. Rekonstrukce kmenových tříd | 3 000 000 | 2020-22 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| FZŠ a MŠ Barrandov II, V Remízku 919/7, IČO: 69781745RED IZO: 600038238IZO: 102020442 | 9. Vybavení kmenových třídVybavení odborných učeben a tělocvičnyŠD, ŠJ, ŠK – vybaveníPořízení softwaru pro ICTDidaktické pomůckyPřipojení k internetuInteraktivní tabuleAudiovizuální technikaStroje a vybavení nad 40 tisícBezbariérový nábytekKompenzační pomůckyPodpora gramotnosti |  | 2020-22 | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 3.2 | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ |
| FZŠ a MŠ Barrandov II, MŠ Peškova, IČO: 69781745RED IZO: 600038238IZO: 102020442 | 10. Rekonstrukce školní zahrady, rekonstrukce hřiště a sportovního areálu | 15 000 000 | 2020-22 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ |
| FZŠ Drtinova IČO: 69781869RED IZO: 600038211IZO: 102385378 | 1. Hlavní budova – zateplení pláště | 10 000 000 | 2020-22 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| FZŠ Drtinova IČO: 69781869RED IZO: 600038211IZO: 102385378 | 2. Tělocvična | 10 000 000 | 2020-22 | 1.5 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ |
| MŠ TrojdílnáIČO: 70107742RED IZO: 600037681IZO:107501791 | 1. Zateplení objektu školy, snížení energetické náročnosti a rekonstrukce vytápění | 14 000 000 | 2021-22 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| MŠ TrojdílnáIČO: 70107742RED IZO: 600037681IZO:107501791 | 2. Bezbariérovost školy | 3 000 000 | 20121-22 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☒ |
| MŠ TrojdílnáIČO: 70107742RED IZO: 600037681IZO:107501791 | 3. Rekonstrukce venkovního prostředí | 800 000 | 2021-22 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| MŠ TrojdílnáIČO: 70107742RED IZO: 600037681IZO:107501791 | 4. Vybavení a rekonstrukce tříd, heren, tělocvičny, rehabilitačních místností a odborných pracoven | 1 200 000 | 2021-23 | 1.3, 3.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| MŠ PodbělohorskáIČO: 70107751RED IZO: 600037690IZO: 107501805 | 1. Multifunkční terasa na KlamovceRekonstrukce terasy k využití pro činnosti a polytechnickou výchovu - Vybavenípolytechnické učebny, pořízení tabletů a softwaru pro ICT | 2 500 000 | 2020 | 1.3 | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ |
| MŠ PodbělohorskáIČO: 70107751RED IZO: 600037690IZO: 107501805 | 2. Rozšířeníkapacity školy o jednu třídu(býv. byt školníka) | 2 500 000 | 2020 | 1.3, 1.5 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☒ |
| MŠ PodbělohorskáIČO: 70107751RED IZO: 600037690IZO: 107501805 | 3. Školící centrum a zázemí pro pedagogy | 2 500 000 | 2020 | 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| MŠ KroupovaIČO: 70107785RED IZO: 600037665IZO: 107501759 | 1. Rekonstrukce venkovního prostředí školy | 600 000(hradí developer) | 2020 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| MŠ KurandovéIČO: 70107815RED IZO: 600037576IZO: 102001537 | 1. Interaktivní výuka v předškolním vzděláván | 244 000(dva interakt. Displeje) | 2020 | 1.1, 1.2, 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| MŠ Lohniského 830IČO: 70107637RED IZO: 600037622IZO: 102537241 | 1. Polytechnická venkovní učebna v MŠ | 600 000 | 2021-22 | 1.3 | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ |
| MŠ Lohniského 830IČO: 70107637RED IZO: 600037622IZO: 102537241 | 2. Rekonstrukce dětského hřiště a zahrady | 1 000 000 | 2021-21 | 1.3, 3.2 | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ |
| MŠ Lohniského 830IČO: 70107637RED IZO: 600037622IZO: 102537241 | 3. Zkvalitnění venkovního prostření (chodníky) | 2 000 000 | 2021-23 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| MŠ Nad PalatouIČO: 70107793RED IZO: 600037819IZO: 107501996 | 1. Zlepšení venkovního vybavení zahrad, vytvoření odpočinkových koutů, pěstitelských koutků (záhony, zavlažování), přístřešky na dětská kola, kočárky |  | 2020-24 | 1.3, 3.2, 3.3 | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ |
| MŠ Nad PalatouIČO: 70107793RED IZO: 600037819IZO: 107501996 | 2. Vybavení učeben IT – pořízení interaktivních tabulí, IT vybavení (softwary) | 250 000 | 2020-22 | 1.3, 3.1, 3.2 | ☒ | ☒ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| MŠ Nad PalatouIČO: 70107793RED IZO: 600037819IZO: 107501996 | 3. Vybavení moderními pomůckami pro matematickou gramotnost, polytechnickou gramotnost, jazykovou příprava cizinců | 200 000 pro obě pracoviště MŠ | 2020-22 | 1.1, 1.2, 1.3 | ☒ | ☒ | ☒ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ |
| MŠ Nad PalatouIČO: 70107793RED IZO: 600037819IZO: 107501996 | 4. Rozšiřování školních knihoven s možností zapůjčování knih rodičům | 50 000 | 2020-21 | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.3 | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| MŠ Nad PalatouIČO: 70107793RED IZO: 600037819IZO: 107501996 | 5. Polytechnická učebna, vybavení učebny | 1 000 000  | 2020-21 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ |
| MŠ Nad PalatouIČO: 70107793RED IZO: 600037819IZO: 107501996 | 6.Bezbariérový přístup – rekonstrukce chodníků v areálu |  | 2020-24 | 1.3, 3.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☒ |
| MŠ PeroutkovaIČO: 70108170RED IZO: 600038149IZO: 107502160 | 1. Rozvoj kompetencí dětí a žáku v polytechnickém vzdělávání+Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků | 400 000(Pořízení finančně náročných výchovně vzdělávacích pomůcek) | 2020 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ |
| MŠ (Pohoda) Lohniského 851IČO: 70107572RED IZO: 600037878IZO: 107502097 | 1. Výměna sloupu veřejného osvětlení (v areálu vstupu) |  | 2020 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| MŠ (Pohoda) Lohniského 851IČO: 70107572RED IZO: 600037878IZO: 107502097 | 2. Vybudování nové, celé komunikace na zahradě – dopravní hřiště pro děti | 500 000 | 2020-21 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ |
| MŠ (Pohoda) Lohniského 851IČO: 70107572RED IZO: 600037878IZO: 107502097 | 3. Vybudování zastínění venkovních obou teras | 300 000 | 2020-21 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| MŠ (Pohoda) Lohniského 851IČO: 70107572RED IZO: 600037878IZO: 107502097 | 4. Vybudování nových herních prvků a umělého dopadového povrchu pod ně na zahradě | 700 000 | 2020-21 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ |
| MŠ (Pohoda) Lohniského 851IČO: 70107572RED IZO: 600037878IZO: 107502097 | 5. Nákup a výsadba vzrostlých okrasných stromů a keřů na celé zahradě i v přední části u vstupu (přírodní zastínění) | 250 000 | 2020-21 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| MŠ (Pohoda) Lohniského 851IČO: 70107572RED IZO: 600037878IZO: 107502097 | 6. Vybudování dřevěného altánu pro děti o průměru 5 m | 150 000 | 2020-21 | 1.3 | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ |
| MŠ (Slunéčko) Beníškové aDP NaskovéIČO: 70107769RED IZO: 600037673IZO: 107501783 | 1. Polytechnická a badatelská učebna venkovní | 2 000 000 | 2020-22 | 1.3 | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ |
| MŠ (Slunéčko) Beníškové aDP NaskovéIČO: 70107769RED IZO: 600037673IZO: 107501783 | 2. Vnější zastínění oken a klimatizace (v ul. Beníškové) | 1 500 000 | 2020-22 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| MŠ (Slunéčko) Beníškové aDP NaskovéIČO: 70107769RED IZO: 600037673IZO: 107501783 | 3. Nákup 3D tiskárny pro přírodovědné a technické bádání | 100 000  | 2020-22 | 1.3, 3.1, 3.3, 3.4 | ☐ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ |
| MŠ (Slunéčko) Beníškové aDP NaskovéIČO: 70107769RED IZO: 600037673IZO: 107501783 | 4. Rozvoj polytechnických a badatelských dovedností(materiálně technické zázemí) | 2 000 000 | 2020-22 | 1.3, 3.1, 3.3, 3.4 | ☐ | ☒ | ☒ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ |
| MŠ (Slunéčko) Beníškové aDP NaskovéIČO: 70107769RED IZO: 600037673IZO: 107501783 | 5. Spolupráce s rodiči a s odbornou veřejností (OMJ SVP) | 500 000 | 2020-22 | 4.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| MŠ TréglovaIČO: 70107564RED IZO: 600037975IZO: 112400485 | 1. Rekonstrukce tříd a heren | 1 100 000 | 2021 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ |
| MŠ TréglovaIČO: 70107564RED IZO: 600037975IZO: 112400485 | 2. Rekonstrukce venkovního prostředí školy | 1 500 000 | 2022 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ |
| MŠ TréglovaIČO: 70107564RED IZO: 600037975IZO: 112400485 | 3. Vybavení heren  | 600 000 | 2022 | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ |
| MŠ U Železničního mostuIČO: 70107726RED IZO: 600037851IZO: 107502046 | 1. Pořízení softwaru pro ICT | 200 000 | 2020-22 | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 | ☐ | ☒ | ☐ | ☒ | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ |
| MŠ U Železničního mostuIČO: 70107726RED IZO: 600037851IZO: 107502046 | 2.Bezbariérovost školyVýstavba výtahu | 2 500 000 | 2020-22 | 1.3, 3.2 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☒ |
| MŠ U Železničního mostuIČO: 70107726RED IZO: 600037851IZO: 107502046 | 3.Rekonstrukce venkovního prostředí školy | 2 500 000 | 2020-22 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ |
| ZŠ a MŠ Barrandov I, Chaplinovo nám. IČO: 65993527RED IZO: 600038475IZO: 102401624 | 1. Tělocvična - rekonstrukce | 3 500 000 | 2020 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| ZŠ a MŠ Barrandov I, Chaplinovo nám. IČO: 65993527RED IZO: 600038475IZO: 102401624 ZŠ a MŠ Barrandov I, Chaplinovo nám. IČO: 65993527RED IZO: 600038475IZO: 102401624 | 2. Externí zastínění místností, výměna vnitřního vchodu a pořízení kvalitního signalizačního zařízení (zvonek a videotelefon) | 4 000 000 | 2020-21 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| ZŠ a MŠ Barrandov I, Chaplinovo nám. IČO: 65993527RED IZO: 600038475IZO: 102401624 | 3. Vybavení multimediální knihovny a školního klubu | 1 000 000 | 2020-21 | 1.3, 1.2, 1.4 | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ |
| ZŠ a MŠ Barrandov I, Chaplinovo nám. IČO: 65993527RED IZO: 600038475IZO: 102401624 | 4. Dokončení rekonstrukce sportovního areálu a návazná rekonstrukce žákovských šaten | 20 000 000 | 2021-22 | 1.3 | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ |
| ZŠ a MŠ Barrandov I, Chaplinovo nám. IČO: 65993527RED IZO: 600038475IZO: 102401624 | 5. Vybudování školního poradenského centra | 2 000 000 | 2021-22 | 1.3 | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ |
| ZŠ a MŠ Barrandov I, Chaplinovo nám. IČO: 65993527RED IZO: 600038475IZO: 102401624 | 6. rekonstrukce tříd a kabinetů učitelů | 4 000 000 | 2021 22 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| ZŠ a MŠ RadlickáIČO: 69781931RED IZO: 600038360IZO: 102385289 | 1. Modernizace zařízení a vybavení učeben ZŠ a MŠ Praha 5 – Radlice včetně konektivity | 1 000 000 | 2020 | 1.3, 1.5 | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ |
| ZŠ a MŠ RadlickáIČO: 69781931RED IZO: 600038360IZO: 102385289 | 2. Rozšiřování kapacit kmenových tříd – příprava projektové dokumentace přestavby | 3 000 000  | 2020 | 1.5 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☒ |
| ZŠ a MŠ RadlickáIČO: 69781931RED IZO: 600038360IZO: 102385289 | 3.Rozšiřování kapacit kmenových tříd – realizace | ? | ? | 1.5 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☒ |
| ZŠ a MŠ RadlickáIČO: 69781931RED IZO: 600038360IZO: 102385289 | 4. Vybavení učebny polytechnické výchovy | 600 000 |  | 1.3 | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ |
| Tyršova ZŠ a MŠ IČO:70107661RED IZO: 600038467IZO: 102385483 | 1. Vybavení školní jídelny  | 1 450 000 | 2020 -21 | 1.5 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| Tyršova ZŠ a MŠ IČO:70107661RED IZO: 600038467IZO: 102385483 | 2. Revitalizace venkovního hřiště v areálu ZŠ | 7 000 000 | 2021 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| Tyršova ZŠ a MŠ IČO:70107661RED IZO: 600038467IZO: 102385483 | 3. Revitalizace zahrady v areálu MŠ a ZŠ  | 500 000 | 2021 | 1.3 | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ |
| Tyršova ZŠ a MŠ IČO:70107661RED IZO: 600038467IZO: 102385483 | 4. Jazyková laboratoř | 400 000 | 2021-22 | 1.3, 1.4 | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| Tyršova ZŠ a MŠ IČO:70107661RED IZO: 600038467IZO: 102385483 | 5. Výpočetní technika pro personál, pořízení software pro ICT  | 300 000 | 2021-22 | 1.3 | ☒ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Tyršova ZŠ a MŠ IČO:70107661RED IZO: 600038467IZO: 102385483 | 6. Vybavení kmenových tříd  | 500 000 | 2021-22 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| Tyršova ZŠ a MŠ IČO:70107661RED IZO: 600038467IZO: 102385483 | 7. Vybavení knihovny  | 500 000 | 2021-22 | 1.3, 1.2, 1,4 | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Tyršova ZŠ a MŠ IČO:70107661RED IZO: 600038467IZO: 102385483 | 8. Didaktické pomůcky, audiovizuální technika  | 280 000 | 2021-22 | 1.3, 3.2 | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ |
| Tyršova ZŠ a MŠ IČO:70107661RED IZO: 600038467IZO: 102385483 | 9. Vybavení školní družiny  | 200 000  | 2021-22 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ |
| Tyršova ZŠ a MŠ IČO:70107661RED IZO: 600038467IZO: 102385483 | 10. Podnětné vnitřní prostředí  | 100 000 | 2021-22 | 1.3, 3.1,3.2, 3.3, 3.4 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| Tyršova ZŠ a MŠ IČO:70107661RED IZO: 600038467IZO: 102385483 | 11. Podpora gramotnosti  | 100 000 | 2021 | 1.1, 1.2, 1.4 | ☒ | ☒ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| Tyršova ZŠ a MŠ IČO:70107661RED IZO: 600038467IZO: 102385483 | 12. Vybudování polytechnické učebny | 2 000 000 | 2022 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ |
| Tyršova ZŠ a MŠ IČO:70107661RED IZO: 600038467IZO: 102385483 | 13. Zateplení budovy MŠ  | 4 000 000 | 2022 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| ZŠ a MŠ U Santošky IČO: 69781907RED IZO: 600038424IZO: 102385424 | 1. Vybudování WIFI sítě |  | 2020-21 | 1.3  | ☒ | ☒ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| ZŠ a MŠ U Santošky IČO: 69781907RED IZO: 600038424IZO: 102385424 | 2. Zateplení objektu školy | 4 000 000 | 2020-21 | 1.3  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| ZŠ a MŠ U Santošky IČO: 69781907RED IZO: 600038424IZO: 102385424 | 3. Rekonstrukce pavilonku – domečku na dvoře a přestavba na dílny pro žáky |  | 2020-22 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ |
| ZŠ a MŠ U Santošky IČO: 69781907RED IZO: 600038424IZO: 102385424 | 4. Vybavení odborných učeben |  | 2020-21 | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ |
| ZŠ a MŠ U Santošky IČO: 69781907RED IZO: 600038424IZO: 102385424 | 5. Zateplení objektu školky | 2 000 000 | 2020-22 | 1.3  | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| ZŠ a MŠ U Santošky IČO: 69781907RED IZO: 600038424IZO: 102385424 | 6. Vybavení polytechnické hernyDidaktické pomůckyDidaktické pomůcky SVPPodnětné vnitřní prostředí - vybavení |  | 2020 | 1.3, 3.2 | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ |
| ZŠ a MŠ U Santošky IČO: 69781907RED IZO: 600038424IZO: 102385424 | 7. Půdní vestavba | 15 000 000 | 2020-23 | 1.5 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☒ |
| ZŠ Weberova IČO: 69781877RED IZO: 600038297IZO: 102385203 | 1. Jazyková laboratoř | 370 000 | 2020 | 1.3, 1.4 | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| ZŠ Weberova IČO: 69781877RED IZO: 600038297IZO: 102385203 | 2. Multifunkční klubovna | 177 000 | 2020 | 1.3 | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ |
| ZŠ a MŠ GrafickáIČO: 44851987 RED IZO: 600038246IZO: 044851987 | 1. Přístavba polytechnické dílny | 3 000 000 | 2021 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ |
| ZŠ a MŠ GrafickáIČO: 44851987 RED IZO: 600038246IZO: 044851987 | 2.Částečné zateplení budovy MŠ | 8 000 000 | 2021-22 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| ZŠ a MŠ GrafickáIČO: 44851987 RED IZO: 600038246IZO: 044851987 | 3.Rozšiřování kapacit kmenových tříd ZŠ - vybavení | 1 900 000 | 2021 | 1.5 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☒ |
| ZŠ a MŠ GrafickáIČO: 44851987 RED IZO: 600038246IZO: 044851987 | 4. Vybavení ICT – interaktivní tabule | 500 000 | 2022 | 1.1, 1.2, 1.3 | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| ZŠ a MŠ GrafickáIČO: 44851987 RED IZO: 600038246IZO: 044851987 | 5.Vybavení MŠ v oblasti ICT, pomůcek pro SVP a kmenových tříd(Polytechnické a digitální vzdělávání) | 250 000 | 2021 | 1.4, 3.2 | ☒ | ☒ | ☐ | ☒ | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ |
| ZŠ a MŠ GrafickáIČO: 44851987 RED IZO: 600038246IZO: 044851987 | 6.Budování multifunkčních učeben v oblasti přírodních věd a čtenářské gramotnosti(odborné pracovny, kmenové třídy bezbariérovost) | 1 200 000 | 2021 | 1.3 | ☒ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☒ | ☒ |
| ZŠ Nepomucká IČO: 69781761RED IZO: 600038441IZO: 102385467 | 1. Výměna oken, zateplení a oprava fasády hlavní budovy školy | 35 000 000 | 2020-21 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| ZŠ Nepomucká IČO: 69781761RED IZO: 600038441IZO: 102385467 | 2. Rekonstrukce osvětlení budovy | 10 000 000(osvětlovací tělesa a rozvody) | 2023 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| ZŠ Nepomucká IČO: 69781761RED IZO: 600038441IZO: 102385467 | 3.Vybudování druhého počítačového centra ve spojené s učebnou fyziky (odborná pracovna a pomůcky) | 10 000 000 | 2023 | 1.3 | ☐ | ☒ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| ZŠ Nepomucká IČO: 69781761RED IZO: 600038441IZO: 102385467 | 4. Rekonstrukce výdejny obědů v hlavní budově | 1 000 000 | 2022-23 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| ZŠ Nepomucká IČO: 69781761RED IZO: 600038441IZO: 102385467 | 5. Rozšíření a rekonstrukce tělocvičny v NaskovéVýstavba tělocvičny | 20 000 000 | 2023-25 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| ZŠ Pod ŽvahovemIČO: 06919448RED IZO: 691013063IZO: 181103338 | 1.Rekonstrukce 3 p. budovy (2 kmenové + odborná učebna přírodovědných předmětů) | 6 000 000(nutné pro otevření 2. stupně) | 2020 | 1.3 | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☒ |
| ZŠ Pod ŽvahovemIČO: 06919448RED IZO: 691013063IZO: 181103338 | 2.Rekonstrukce 1.p budovy (1 učebna s rozš. kapacitou, zázemí pro administrativu, sociální zařízení) | 4 000 000 | 2021 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☒ | ☒ |
| ZŠ Pod ŽvahovemIČO: 06919448RED IZO: 691013063IZO: 181103338 | 3. Vybudování polytechnické učebny (samostatná budova) | 10 000 000 | 2020 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ |
| ZŠ Pod ŽvahovemIČO: 06919448RED IZO: 691013063IZO: 181103338 | 4. Rekonstrukce 2.p (3 kmenové učebny) | 5 000 000 | 2022 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☒ |
| ZŠ Pod ŽvahovemIČO: 06919448RED IZO: 691013063IZO: 181103338 | 5. Vestavba 3 učeben, kanceláře šk. psychologa a kabinetu půdní vestavbou | 10 000 000 | 2023 | 1.3, 3.2 | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ |
| ZŠ Podbělohorská IČO: 69781885RED IZO: 600038343IZO: 102385254 | 1. Vybavení dvou kmenových tříd interaktivními tabulemi s příslušenstvím a sofwarem | 250 000 | 2020 | 1.3 | ☒ | ☒ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| ZŠ Podbělohorská IČO: 69781885RED IZO: 600038343IZO: 102385254 | 2. Vybavení mobilní počítačové učebny deseti notebooky | 170 000 | 2020 | 1.3 | ☒ | ☒ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| ZŠ Podbělohorská IČO: 69781885RED IZO: 600038343IZO: 102385254 | 3.Výstavba tělocvičny | 21 000 000 | 2021 | 1.3, 1.5 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| ZŠ Podbělohorská IČO: 69781885RED IZO: 600038343IZO: 102385254 | 4.Vybavení kmenových a odborných třídVybavení mobilní počítačové učebnyPořízení softwaru pro ICTInteraktivní tabuleAudiovizuální technikaKompenzační pomůcky |  | 2020-23 | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ |
| ZŠ a MŠ SlivenecIČO: 70108391RED IZO: 600038327IZO: 102385238 | 1.Výstavba/přístavba | 50 000 000 | 2020-25 | 1.3, 1.5 | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ |
| ZŠ a MŠ SlivenecIČO: 70108391RED IZO: 600038327IZO: 102385238 | 2.Vybavení kmenových tříd a odborných učeben | 2 500 000 | 2020-25 | 1.2, 1.3 | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☐ | ☒ |
| ZŠ a MŠ SlivenecIČO: 70108391RED IZO: 600038327IZO: 102385238 | 3.Fasáda historické budovy (vč. zateplení) | 5 000 000 | 2020-25 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| ZŠ waldorfská, objekt Mezi Rolemi 34/8, Praha 5 - JinoniceIČO: 65990722RED IZO: 600038289IZO: 102161879 | 1. Zateplení budovy školy včetně výměny oken | 15 000 000  | 2020-22 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| ZŠ waldorfská, objekt Mezi Rolemi 34/8, Praha 5 - JinoniceIČO: 65990722RED IZO: 600038289IZO: 102161879 | 2.Snížení energetické zátěže pavilonu B | 3 000 000  | 2020-22 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☒ |
| ZŠ waldorfská, objekt Mezi Rolemi 34/8, Praha 5 - JinoniceIČO: 65990722RED IZO: 600038289IZO: 102161879 | 3.Výměna podlahy a akustické řešení podlahy jídelny školy | 1 000 000  | 2020-25 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| ZŠ waldorfská, objekt Mezi Rolemi 34/8, Praha 5 - JinoniceIČO: 65990722RED IZO: 600038289IZO: 102161879 | 4.Vybudování odborných učeben (Př, Fy Che, Bi, ICT, venkovní učebna) a ICT pro výuku a provoz | 3 000 000 | 2020-25 | 1.3 | ☐ | ☒ | ☐ | ☒ | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ |
| MČ Praha 5 | 1.Novostavba ZŠV Cibulkách |  | 2020-25 | 1.5 | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ |
| MČ Praha 5 | 1.Novostavba ZŠAreál Waltrovka |  | 2020-25 | 1.5 | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ |
| MČ Praha 5 | 1.Novostavba ZŠ Areál Smíchov City |  | 2020-25 | 1.5 | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ |
| MČ Praha 5 | 1.Novostavba ZŠ Barrandov II |  | 2020-25 | 1.5 | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ |
| MČ Praha 5 | 1.Nástavba a navýšení kapacity MŠ (Slunéčko) Beníškové,DP Maskové |  | 2020-25 | 1.5 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ |
| MČ Praha 5 | 1.Nástavba a navýšení kapacity MŠ Nad Palatou, obj.Pod Lipkami |  | 2020-25 | 1.5 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ |
| MČ Praha 5 | 2. Zelená střechaMŠ Kroupova |  | 2020-25 | 1.5 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| MČ Praha 5 | 2.Zelená střechaMŠ Kurandové |  | 2020-25 | 1.5 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| MČ Praha 5 | 2.Zelená střechaMŠ U železničního mostu |  | 2020-25 | 1.5 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |

Schválil řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 25. 3. 2020 [[1]](#footnote-1)

V Praze, dne ………………………… Podpis předsedkyně Řídícího výboru MAP II pro MČ Praha 5 …………………………………………………………

Mgr. Renáta Zajíčková

Starostka, členka zastupitelstva MČ Praha 5

 Předsedkyně Řídícího výboru MAP

1. Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP/ŘO OP PPR doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců. [↑](#footnote-ref-1)