



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ŘÍZENÍ MAP ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ PRO MČ PRAHA 5

Název projektu: **Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro MČ Praha 5**

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000414

Projekt je spolufinancován Evropskou Uní



1. Aktéři při tvorbě a realizaci MAP vzdělávání na Praze 5

Městská část (MČ) Praha 5 se snaží o maximální naplnění principů partnerství při tvorbě Místního akčního plánu. Na tvorbě Strategického rámce (SR) MAP do roku 2023 MČ Praha 5 se podíleli všichni partneři a relevantní aktéři v území působící v oblasti předškolního, základního, základního uměleckého, neformálního a zájmového vzdělávání. Byl sestaven Řídící výbor (ŘV) projektu, kam byli nominováni zástupci realizátora projektu MAP, zástupci MČ, zástupci zřizovatelů škol, zástupci vedení škol, zástupci rodičů, zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání, zástupce ZUŠ, zástupce KAP.

K odborné přípravě SR MAP byly v první fázi ustaveny pracovní skupiny na povinná opatření, tj. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita, Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání, Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, dále pak pracovní skupina k rozvoji polytechnického vzdělávání a kariérového poradenství a skupina pro podporu výuky cizích jazyků.

Veškeré podklady, výstupy a informace o projektu uveřejňujeme na webových stránkách <http://map.praha5.cz/>.

2. Identifikace dotčené veřejnosti - seznam relevantních aktérů

1) ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ – PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Předškolní vzdělávání

MŠ Kurandové, MŠ Lohniského 830, MŠ Kroupova, MŠ Slunéčko Beniškové, MŠ Duha Trojdílná, MŠ Podbělohorská, MŠ „U Krtečka“ Kudrnova, MŠ Nad Palatou, MŠ U Železničního mostu, MŠ Pohoda Lohniského 851, MŠ Tréglova, MŠ Peroutkova, MŠ Hlubočepská

MŠ speciální Sluníčko Deylova, MŠ V Úvalu Weberova, Holte Mateřská škola na Homolce

Předškolní a základní vzdělávání:

FZŠ a MŠ Barrandov II V Remízku, ZŠ a MŠ Grafická, ZŠ a MŠ Weberova, ZŠ a MŠ Kořenského, ZŠ a MŠ Radlická, ZŠ a MŠ U Santošky, ZŠ a MŠ U Tyršovy školy, ZŠ a MŠ Barrandov I Chaplinovo nám.

ZŠ a MŠ při FN Motol V Úvalu, Montessori školy Andílek – MŠ a ZŠ, o.p.s., ZŠ a MŠ Slivenec

Základní vzdělávání:

ZŠ waldorfská, ZŠ Podbělohorská, FZŠ Drtinova, ZŠ Nepomucká, ZŠ Pod Radnicí, ZŠ Na Zlíchově



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Ostatní školská zařízení:

SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené Výmolova, Zařízení pro děti-cizince, DÚ, SVP a ZŠ Radlická, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené Holečkova, Smíchovská střední průmyslová škola, Preslova Praha 5, Gymnázium Na Zatlance Praha 5

2) VEDOUCÍ PRACOVNÍCI ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ - ŘEDITELÉ ŠKOL

Věra Kudláčková, Bc. Iva Kováčová, Mgr. Zuzana Legnerová, Mgr. Dagmar Vávrová Čermáková, Mgr. Marie Nová, Bc. Markéta Polláková, Bc. Olga Brůčková, Bc. Pavla Vocelková, Mgr. Naděžda Suchá, Mgr. Dagmar Trčková, Mgr. Marie Radová, Mgr. Ludmila Mašková, Bc. Marie Poláková, Mgr. Jana Fričová, Mgr. Milan Holub, Mgr. Libor Šrámek, Mgr. Radmila Jedličková, Mgr. Bc. Libuše Daňhelková,

Aleš Hejna, Mgr. Jitka Vlčková, Mgr. Lumír Sokol, RNDr. Martina Říhová, Mgr. et. Mgr. Soňa Hasenkopfová, Ing. Pavel Seleši, Mgr. Karel Čermák, Mgr. Ivana Rosová,

Ing. Radko Sáblík, Mgr. Luboš Lisner, Jitka Kmentová, Mgr. Vlasta Průchová, Mgr. Věra Pavličková, PhDr. Helena Hainová, Věra Bušková, Mgr. Vendula Grossová, Mgr. et Mgr. Václav Chmeliř, Mgr. Zuzana Vučková, Mgr. Hana Chramostová, Kateřina Věrtelářová, Dis. Lenka Koukalová

3) ZAMĚSTNANCI VEŘEJNÉ SPRÁVY A ZŘIZOVATELÉ ŠKOL PŮSOBÍCÍ VE VZDĚLÁVACÍ POLITICE

Městská část Praha 5 – zaměstnanci odboru školství, odboru kancelář tajemníka, odboru legislativního – odd. EU fondů, radní pro školství, členové ZMČ Praha 5, Městská část Praha Slivenec, Hlavní město Praha – Mgr. Bc. Filip Kuchař – ved. odd. koncepce a projektů, zástupce KAP, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, MŠ V Úvalu o.p.s., Holte MŠ na Homolce, a.s., Montessorri školy Andílek, o.p.s.

4) DALŠÍ POSKYTOVATELÉ VZDĚLÁVÁNÍ

ZUŠ Štefánikova Praha 5, DDM hl. města Prahy – pobočky na Praze 5, ZUŠ Music Art, V Remízku Praha 5

5) PRACOVNÍCI ORGANIZACÍ PŮSOBÍCÍCH VE VZDĚLÁVÁNÍ, VÝZKUMU A PORADENSTVÍ

Obvodní hospodářská komora Praha 5 – Ing. Eva Heroldová je předsedkyní dozorčí rady



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



6) PRACOVNÍCI POPULARIZUJÍCÍ VĚDU A KURIKULÁRNÍ REFORMU

Pedagogická fakulta – prostřednictvím následujících fakultních škol:

FZŠ s rozšířenou výukou jazyků Drtinova, ZŠ pro žáky se specifickými poruchami chování Na Zlíčově, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené Holečkova, ZUŠ Music Art, FZŠ a MŠ Barrandov II, V Remízku

Členové odborného týmu: PhDr. Martin Chvál (PedF UK, ČŠI), PhDr. Marie Černíková (MŠMT), PhDr. Ladislava Šlajchová (NIDV)

7) DĚTI A ŽÁCI

Akce pro veřejnost Dny Prahy 5, připravovaná akce: Slavnosti škol Prahy 5

8) RODIČE DĚTÍ A ŽÁKŮ

Členové Řídícího výboru Ing. Jitka Příbylová, Kamila Holubcová, Mgr. Radmila Jedličková, Ing. Pavel Seleši

Člen odborného týmu: PhDr. Martin Chvál

Akce pro veřejnost Dny Prahy 5, připravovaná akce: Slavnosti škol Prahy 5

3. Komunikační strategie – pravidla pro zapojení dotčené veřejnosti

V rámci projektu Místní akční plán ve vzdělávání pro MČ Praha 5 jsou používány tyto komunikační nástroje:

- Seznamy kontaktů a adresáře
- Osobní setkávání a komunikace
- Telefonická komunikace
- Elektronická komunikace
- Internet – sdílený prostor
- Internet – webové stránky projektu a MČ Praha 5, Facebook MČ Praha 5
- Tištěná média

Byly vytvořeny seznamy kontaktů a adresáře zapojených aktérů. Existují seznamy a adresáře: mateřských a základních škol, dalších vzdělávacích subjektů a zapojených aktérů v území, seznam členů realizačního týmu, seznam členů Řídícího výboru, seznamy členů pracovních skupin. Seznamy jsou zveřejněny na webových stránkách projektu a jsou v průběhu realizace projektu aktualizovány.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Osobní komunikace a vzájemná setkávání jsou v rámci rozvoje partnerství a v rámci řízení projektu zásadním a velmi efektivním nástrojem komunikace. Efektivita kontaktu je vyšší a také dochází k rychlejší specifikaci úkolů a k jejich rychlejšímu řešení.

Kromě pravidelných schůzek realizačního týmu, setkávání vedoucích pedagogických pracovníků, setkávání pracovních skupin a zasedání Řídícího výboru jsou často využívány konzultace a setkávání mezi jednotlivými členy realizačního týmu a Řídícího výboru.

Telefonická komunikace je využívána především realizačním týmem k rychlým konzultacím, k řešení neodkladných záležitostí, pomáhá flexibilitě při řízení projektu.

Hojná je telefonická komunikace administrativního týmu a to ať vzhledem k vnitřním záležitostem při realizaci a administraci projektu, anebo i směrem k jednotlivým aktérům v území, např. při organizování vzdělávacích akcí.

Elektronická komunikace je nejvíce a nejčastěji používanou komunikační platformou. Touto cestou jsou nejčastěji předávány informace mezi členy realizačního týmu, členy ŘV i veřejnosti o připravovaných akcích, o pravidelných i neplánovaných schůzkách, zasíláme touto cestou pozvánky, zápisy, přihlášky na realizované akce. Nedílnou součástí jsou také reakce a odpovědi na dotazy a dotazníková šetření.

Elektronickou formou proběhlo hlasování o schválení Strategického rámce MAP, tuto možnost připouští Jednací řád Řídícího výboru.

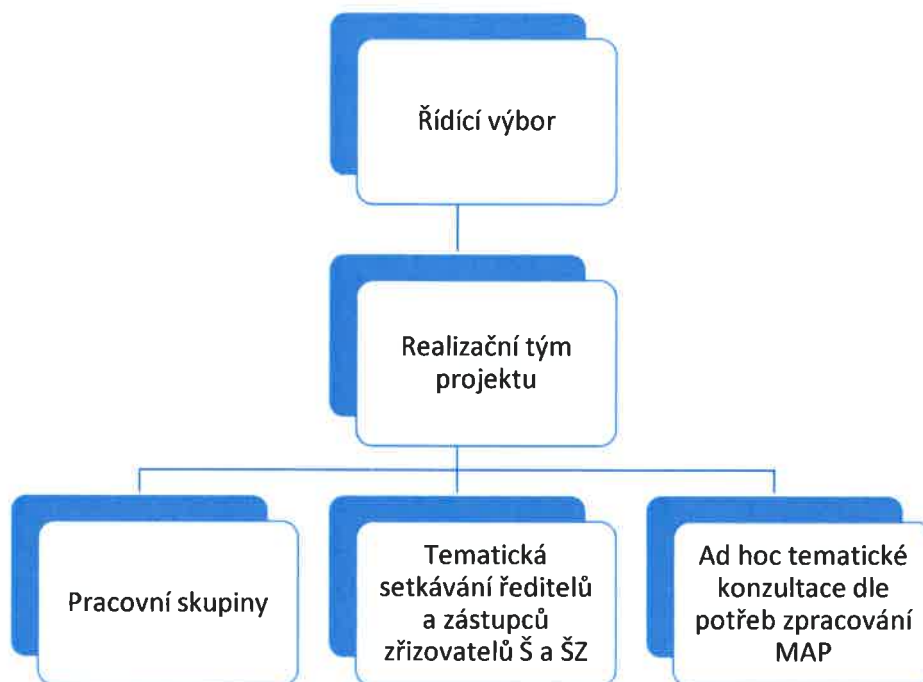
V období příprav projektu a v první fázi, ve které jsme shromažďovali podklady pro MAP, jsme vytvořili sdílený prostor na internetu. Časem se ale tato forma neosvědčila, pro svoji malou flexibilitu a nutnost pravidelné aktualizace.

Podařilo se nám založit webové stránky pro projekt MAP, které slouží především publicitě projektu a předávání informací široké veřejnosti. Také internetové stránky Městské části Praha 5 a odkaz na Facebook Praha 5 pro nás vytvářejí prostor pro PR směrem k občanům našeho území.

O projektu jsou občané informováni také prostřednictvím tištěného měsíčníku Pětka.

4. Organizační struktura MAP

Organizační strukturu partnerství projektu Místní akční plán MČ Praha 5 tvoří tři základní složky. Hlavním a povinným orgánem je **Řídící výbor**, druhou povinnou složkou je **realizační tým** a třetí úroveň, která není povinná, nicméně její úloha je nezastupitelná, tvoří **pracovní skupiny** a **tematická setkávání ředitelů a zástupců zřizovatelů škol, vč. tzv. ad hoc tematické konzultací dle potřeb zpracování MAP**. Organizační strukturu vystihuje schéma níže.



Spolupráce v partnerství probíhá v souladu s pojetím tohoto principu dle Postupů, podrobně o zapojení jednotlivých cílových skupin obsahuje dokumentu **Řízení MAPP5**.

Řídící výbor

-> je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP, který schvaluje jednotlivé části výsledného dokumentu MAP rozvoje vzdělávání. Je složen z aktérů vzdělávání na území MAP. Na setkáních probíhá spolupráce ve vzdělávání, probíhá zde přenos informací a projednávají se podklady, které slouží k finálnímu dokumentu.

Činnost ŘV je přímo spjatá s procesem plánování, tvorbou a schvalováním MAP a je řízena Statutem a Jednacím řádem.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	Členové RV	Jméno a příjmení	Subjekt
1	Zástupce realizátora projektu MAP	Mgr. Jana Zacharová	Manažerka projektu MAP
2	Zástupce MHMP a Zástupce KAP vzdělávání	Mgr. Bc. Filip Kuchař	MHMP - vedoucí odd. koncepce a projektů
3	Zástupce zřizovatelů škol	Mgr. Vít Šolle	Radní pro školství MČ P5
4		Ing. Martin Frélich	MČ P5 - zastupitel
5		Bc. Martin Damašek	MČ P5 - zastupitel
6	Vedení škol, zástupci ze školní družiny	Mgr. Radmila Jedličková	Ředitelka ZŠ a MŠ, Grafická 13
7		Ing. Radko Sáblik	Smíchovská střední prům. škola, Preslova 25
8		Ivana Převorovská	Zástupkyně ředitele MŠ U Železničního mostu
9		Olga Brůčková	Ředitelka MŠ Lohniského
10		Jitka Kmentová	Ředitelka Gymnázia P5, Na Zatlace 11
11		Mgr. Bc. Libuše Daňhelková	Ředitel ZŠ a MŠ Kořenského
12		Mgr. Ivana Rosová	Ředitelka ZŠ a MŠ - Slivenec
13		RNDr. Martina Říhová	Ředitelka ZŠ a MŠ U Santošky
14		Mgr. Karel Čermák	Ředitel ZŠ a MŠ Weberova
15		Ing. Pavel Seleši	Ředitel zš waldorfská
16		Jitka Fleková	ZŠ Podbělohorská – vychovatelka ŠD
17	Zástupce základních uměleckých škol	Mgr. Luboš Lisner	Ředitel Základní umělecké školy, Štefánikova 19



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



18	Zástupce organizace neformálního a zájmového vzdělávání	Mgr. Iveta Nová	DDM Hl.m.Prahy – zástupkyně ředitele
19	Zástupce rodičů	Ing. Jitka Příbylová	MŠ Kurandové
20		Kamila Holubcová	ZŠ waldorfská
21	Další zástupci	Eva Heroldová	Obv. hospodářská komora P5 – předsedkyně dozorčí rady

Realizační a odborný tým

	Jméno a příjmení	Pozice
1	Mgr. Jana Zacharová	Manažerka projektu
2	Eva Neradová	Koordinátorka projektu
3	PhDr. Ladislava Šlajchová	Expertka na řízení a hodnocení kvality vzdělávání
4	PhDr. Marie Černíková	Experta strategického plánování
5	Bc. Eva Ďurišová	Finanční manažerka I
6	Eva Pálová	Finanční manažerka II
7	Ing. Michaela Slováčková	Administrátorka dotace
8	PhDr. Martin Chvál	Vedoucí PS Matematická a čtenářská gramotnost
9	Olga Brůčková	Vedoucí PS Předškolní vzdělávání
10	Mgr. Libor Šrámek	Vedoucí PS Inkluzivní vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Pracovní skupiny - povinné

a) Matematická a čtenářská gramotnost – vedoucí PhDr. Martin Chvál

Pořadí	Jméno a příjmení	Instituce
1	Věra Jarošová	ZŠ Nepomucká
2	Mgr. Hana Kučerová	ZŠ Nepomucká
3	Ivana Poupová	Tyršova ZŠ a MŠ
4	Mgr. Růžena Hníková	ZŠ a MŠ Kořenského
5	Mgr. Michaela Hladíková	FZŠ a MŠ Barr II
6	Mgr. Andrea Sabolová	ZŠ a MŠ U Santošky
7	Iveta Honsnejmanová	ZŠ a MŠ Kořenského
8	Gabriela Šimová	Tyršova ZŠ a MŠ
9	Pavla Říhová	Tyršova ZŠ a MŠ
10	Mgr. Martina Hálová	FZŠ a MŠ Barr II
11	Mgr. Kamila Čmejrková	ZŠ a MŠ U Santošky
12	Mgr. Iva Kulhánková	ZŠ Podbělohorská

b) Předškolní vzdělávání – vedoucí PS Olga Brůčková

Pořadí	Jméno a příjmení člena	Instituce
1	Šárka Vaněčková	MŠ Hlubočepská
2	Bc. Iva Kováčová	MŠ Hlubočepská
3	Mgr. Gabriela Forétková	MŠ Kurandové
4	Zuzana Geröová	MŠ Lohniského
5	Eva Nováková	MŠ Lohniského
6	Renata Martináková DiS.	MŠ Tréglova
7	Mgr. Petra Solarová Prylová	MŠ Trojdílná
8	Lucie Kašparová	ZŠ Nepomucká
9	Dagmar Šimková	ZŠ Nepomucká
10	Irena Pospíšilová	ZŠ Nepomucká
11	Mgr. Eva Fibrová	ZŠ a MŠ U Santošky
12	Pavla Kadlecová	ZŠ Tyršova
13	Lenka Bohuslavová	ZŠ a MŠ Slivenec
14	Mgr. Věra Marešová	DDM Praha



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



c) Inkluzivní vzdělávání – vedoucí PS – Mgr. Libor Šrámek

Pořadí	Jméno a příjmení člena	Instituce/pozice
1	Libuše Daňhelková	ZŠ Kořenského
2	Radmila Jedličková	ZŠ Grafická
3	Daniela Fantová	ZŠ Nepomucká
4	Jaromír Bednařík	ZŠ Kořenského
5	Iveta Nová	DDM Praha

Pracovní skupiny - volitelné

d) Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – vedoucí PhDr. Marie Černíková

e) Pracovní skupina k rozvoji polytechnického vzdělávání a kariérového poradenství – vedoucí Ing. Martin Frélich

V rámci projektu byla a jsou uskutečňována následující jednání a schůzky:

a) platforma spolupráce

- Úvodní jednání k MAP rozvoje vzdělávání – červen 2016
- Pravidelné schůzky ředitelů škol a zřizovatele – 1x za čtvrtletí
- Setkání všech aktérů vzdělávání v rámci pořádaných akcí (Dny učitelů, Dny Prahy 5)
- Individuální schůzky příjemce dotace a potencionálních partnerů v oblasti rozvoje vzdělávání

b) Řídící výbor

Řídící výbor se setkává minimálně 2x ročně. V roce 2016 se Řídící výbor sešel k jednání v termínech 22. 6., 20. 10. a 1. 12.

c) Jednání realizačního a odborného týmu

Realizační a odborný tým má pravidelné schůzky minimálně jednou za čtvrtletí. Dále se setkává dle potřeby a dle časových možností jednotlivých členů. V roce 2016 se schůzky uskutečnily v termínech: 12.4., 20.4., 15.6., 4.10., 23.11., v roce 2017 v termínech 22.2., 17.5., 22.5.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



d) Jednání pracovních skupin

Povinné PS:

Pracovní skupina matematická a čtenářská gramotnost

Pracovní skupina inkluzivní vzdělávání

Pracovní skupina předškolní vzdělávání

Volitelné PS:

Pracovní skupina k rozvoji polytechnického vzdělávání a kariérového poradenství

Pracovní skupina k rozvoji kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

Vedoucí jednotlivých povinných a volitelných pracovních skupin si plánují setkání dle individuální potřeby a vzájemné dohody mezi jednotlivými členy. Mezi hlavními výstupy povinných pracovních skupin patří zejména návrhy na aktivity škol a aktivity vzájemné spolupráce a také tvoří podklady pro Akční plán.

Výstupy z volitelných pracovních skupin budou k dispozici pak v dalších obdobích.

5. Principy MAP rozvoje vzdělávání na Praze 5

V rámci tvorby a realizace MAP byly uplatněny následující principy MAP:

- **PRINCIP SPOLUPRÁCE** – budování funkčního partnerství mezi aktéry školství

V rámci MAP rozvoje vzdělávání na Praze spolupracuje Městská část Praha 5 jako zřizovatel škol, poskytovatelé vzdělávání tedy MŠ a ZŠ a organizace mimoškolního vzdělávání a ostatní aktéři (děti a žáci MŠ a ZŠ, rodiče)

- **PRINCIP ZAPOJENÍ DOTČENÉ VEŘEJNOSTI DO PLÁNOVACÍCH PROCESŮ** – zajištění přístupu veřejnosti k informacím

Spolupráce s dotčenou veřejností probíhá v rámci čtyřstupňového systému:

a) Zajištění přístupu k informacím – veřejnost je pravidelně informována prostřednictvím webových stránek projektu <https://map.praha5.cz/>, případně webových stránek úřadu MČ.

b) Aktivní informování občanů – probíhá pravidelné informování prostřednictvím webu, dále na pravidelných schůzkách (zejména s poskytovateli vzdělávání), prostřednictvím akcí, kde jsou zapojení jednotliví aktéři



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



c) Konzultace s občany – probíhá prostřednictvím pracovních skupin a prostřednictvím Řídícího výboru za účelem sběru připomínek, zjištění názorů veřejnosti k jednotlivým částem dokumentu

d) Spoluúčast veřejnosti na plánování – probíhá zejména prostřednictvím pracovních skupin a Řídícího výboru

- PRINCIP OTEVŘENOSTI – aktivní participace všech dotčených zájmových skupin

Tvorba MAP respektuje zásady rovných příležitostí a možnosti aktivní participace všech dotčených zájmových skupin. MAP by měl přispívat k budování spolupráce mezi partnery a k podpoře přenositelnosti příkladů dobré praxe mezi MAP navzájem.

- PRINCIP DOHODY

Výsledný dokument MAP rozvoje vzdělávání a jednotlivé jeho části je svého druhu dohoda, ve které se všechny zúčastněné strany shodnou na prioritách v oblasti vzdělávání na území Prahy 5. Dohoda je výsledkem svobodné rozpravy a demokratické spolupráce.

- PRINCIP SMART

Realizace projektu – konkrétně popis opatření a kroků je specifický, měřitelný, akceptovaný – tedy je projednáván v partnerství v území, je realistický - odráží skutečné potřeby a termínovaný – tedy má stanovený harmonogram plnění cíle projektu.

- PRINCIP UDRŽITELNOSTI

Tvorba MAP slouží k nastavení a rozvoje dlouhodobých procesů spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání na místní úrovni. Plánování a tedy přijatá opatření a plány povedou k nápravě či dalšímu zlepšení a rozvoji.

- PRINCIP PARTNERSTVÍ

Spolupráce všech aktérů účastnících se v oblasti vzdělávání za účelem vytvoření partnerství, zlepšení komunikace a vzájemného sdílení zkušeností

V Praze dne

18.7.2017

.....
podpis předsedy Řídícího výboru MAP